

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.О.01 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>26.05.05 «Судовождение»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Судовождение на морских путях</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>Инженер - судоводитель</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>Иностранных языков</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик (и)

доцент должность	иностр. языков кафедра	 подпись	Зыкова В.Н. Ф.И.О.
доцент должность	иностр. языков кафедра	 подпись	Глинская И.В. Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
кафедры иностранных языков 25.09.2020
наименование кафедры дата

протокол № 1 
подпись Волкова Т.П.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению
подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедры

судовождения
наименование кафедры

25.09.20 
дата подпись Позняков С.И.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02. 2019 г.)

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГАОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Изменение содержания разделов, практических занятий,	Протокол заседания кафедры № 3	11.11.20
4	Структуры и содержания ФОС	Корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Протокол заседания кафедры № 3	11.11.20
5	Методическое обеспечение дисциплины	Актуализация учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) с учетом внесенных изменений и корректировок в структуру учебной дисциплины (модуля)	Протокол заседания кафедры № 3	11.11.20

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
<u>Б1.О.01</u>	Иностранный язык	<p>Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Исходными для освоения дисциплины являются следующие навыки. Курсант должен владеть базовой коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), необходимой для формирования коммуникативной компетенции в условиях профессиональной деятельности; знать основы лексико-грамматической системы английского языка, основные правила чтения и произношения, основную лексику обиходно-бытовой тематики, определяемую программой; уметь общаться на бытовые темы на английском языке в рамках тематики, определенной программой средней школы, пользоваться справочной литературой. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Иностранный язык» с другими дисциплинами учебного плана и практиками предопределяется тем, что успешное освоение данной дисциплины позволяет реализовать профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин профессионального цикла, при осуществлении производственной деятельности в условиях иноязычного общения. Согласно Международной конвенции ПДНВ, для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более в рамках сферы компетентности «использование английского языка в письменной и устной форме» предусмотрено «достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)». Соответственно, в содержании дисциплины представлены некоторые тематические разделы, касающиеся профессиональной деятельности выпускника. Кроме того, дисциплина является инструментом в познании других дисциплин профессионального цикла, а также в проектной и научноисследовательской работе. Дисциплине «Иностранный язык» свойственны такие характеристики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межпредметность (содержанием речи на иностранном языке являются сведения из профессиональных областей знания); - многоуровневость (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносимыми с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо); - полифункциональность (английский язык выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в профессиональных областях знания). <p>Цель дисциплины - формирование комплекса компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, учебным планом для специальности 26.05.05 «Судовождение» и требованиями Конвенции ПДНВ 78/95.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение объема лексических единиц, характерных для социально-культурной и социально-бытовой сфер общения и формирование словаря обще-морской лексики; – систематизация изученного в средней школе грамматического материала, развитие и совершенствование соответствующих грамматических навыков;

- развитие и совершенствование умения вести беседу в различных ситуациях официального и неофициального общения, включая ситуации профессионально-ориентированного общения;
- развитие и совершенствование умения делать сообщения по изученной тематике обще-морского характера;
- дальнейшее развитие умений ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения;
- дальнейшее развитие умения понимания на слух высказываний собеседника в ситуациях повседневного и профессионально-ориентированного общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов;
- развитие умений письменной речи;
- развитие умений перевода адаптированной художественной литературы обще-морского характера.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основы лексико-грамматической системы языка в объеме, необходимом для эффективного межличностного и профессионально-ориентированного общения в устной и письменной формах в разных коммуникативных регистрах (формальный/неформальный стиль
- базовую специальную терминологию на английском языке.

Уметь:

- использовать знание иностранного языка (английского) в межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в профессиональной коммуникации в объеме функциональных обязанностей;
- пользоваться справочной литературой на английском языке
- понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации для профессионального общения, выполнять и подавать на английском языке команды, соответствующие должностным обязанностям.

Владеть:

- коммуникативными навыками, достаточными для эффективного межличностного общения, навыками публичной и научной речи;
- коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения профессиональных обязанностей в условиях иноязычного (англизычного) устного и письменного общения, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;
- приемами компенсации недостаточного понимания при устном и письменном общении, навыками самокоррекции.

Содержание разделов дисциплины

Темы устной практики:

1. Дни недели, время. Семья, о себе. Погода, времена года. Мой рабочий день. Мой выходной день. Наш университет. Биография. Экипаж судна. Трудный рейс в Лондон. Как спросить дорогу. Посещение судна. Плавательская практика. Еда. Покупки. География водных путей. Знакомство. Открытие Антарктиды. Мой первый рейс. Трудный рейс. Накануне Великой Отечественной войны. В порту. Посетители на борту. Жизнь моряка была спасена. Наша экскурсия. Описание судна.

2. Индивидуальные и коллективные средства спасения. Человек и море. Выживание. Моя специальность – судоводитель. Медицинская помощь. Деловые диалоги с представителями различных служб на борту: лоцманом, агентом, санитарным инспектором, таможенником, чиновником иммиграционного управления, шипшандлером. Организация погрузочно-разгрузочных работ. СФ ИМО: Лоцман на мостике; груз, грузовместимость, грузообработка.

Грамматический минимум:

Глагол to be, to have, оборот there is (are). Множественное число существительных. Местоимения some, any, no; many, much, little, few.

Настоящее неопределенное время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные предложения. Настоящее длительное время. Оборот to be going to. Прошедшее неопределенное время. Модальные глаголы и их эквиваленты. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. Неопределенное будущее время. Придаточные предложения времени и условия. Настоящее совершенное время. Прошедшее и будущее совершенное время. Времена группы Perfect Continuous. Страдательный залог всех времен. Согласование времен. Косвенная речь. Причастия; независимый причастный оборот. Условные предложения. Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Лексический минимум:

Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц.

Аудиторное чтение: 1) Тексты: At the English Lesson. At the maritime college. The ship's crew. A hard voyage to London. Visiting a Ship. Shipboard training. Asking the way. The discovery of the Antarctic. My first voyage. A hard voyage. On the eve of the Great Patriotic War. At the port. The seaman's life was saved. Our excursion. Description of ship.

2) а) Лоция: Навигационные средства. Огни. Буи и знаки. Наставления. Сигналы. б) Чтение текстов по специальности. Тексты: Из истории мореплавания. (The History of Early Navigation). Старинные и современные навигационные приборы (Early and Modern Navigational Devices). Магнитный компас (The Magnetic compass). Устройство судна (General arrangement of the ship). «Основные характеристики судна» (Ship measurements).

в) Газетные или журнальные статьи по морской тематике, в том числе «Lost at sea», «Human errors in accidents», «Piracy»

Индивидуальное чтение: 1) Книги для чтения на английском языке для старших классов средней школы. 2) Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов. 3) Тексты по специальности: газетные или журнальные статьи по морской тематике.

Аудирование:

Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. а) Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – 1-2 минуты. б) Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 2-3 минуты.

Письмо:

а) Выполнение письменных упражнений. б) Структура делового письма. Составление простых деловых писем. Судовая деловая переписка. Сообщения о расчетном времени прибытия и отхода судна, а также об изменении расчетного времени прибытия.

Реализуемые компетенции:

УК-4, ПК-7

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения

Семестр 1– зачет

Семестр 2– зачет

Семестр 3– зачет

Семестр 4– зачет

Семестр 5- зачет

Семестр 6– экзамен

Заочная форма обучения

1 курс: зимняя сессия– зачет

летняя сессия - зачет

2 курс: зимняя сессия– зачет

летняя сессия - зачет

3 курс: зимняя сессия– зачет

летняя сессия - экзамен

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение», утвержденного 15 марта 2018 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 191, учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на морских путях», а также в соответствии с требованиями ПООП ФУМО 26.00.00, зарегистрированной в государственном реестре с учетом ПДНВ-78.

науки РФ № 191, учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на морских путях», а также в соответствии с требованиями ПООП ФУМО 26.00.00, зарегистрированной в государственном реестре с учетом ПДНВ-78.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Иностранный язык» - формирование комплекса компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, учебным планом для специальности 26.05.05 «Судовождение» и требованиями Конвенции ПДНВ-78, с поправками.

Задачи:

- увеличение объема лексических единиц, характерных для социально-культурной и социально-бытовой сфер общения и формирование словаря общеморской лексики;
- систематизация изученного в средней школе грамматического материала, развитие и совершенствование соответствующих грамматических навыков;
- развитие и совершенствование умения вести беседу в различных ситуациях официального и неофициального общения, включая ситуации профессионально-ориентированного общения;
- развитие и совершенствование умения делать сообщения по изученной тематике общеморского характера;
- дальнейшее развитие умений ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения;
- дальнейшее развитие умения понимания на слух высказываний собеседника в ситуациях повседневного и профессионально-ориентированного общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов;
- развитие умений письменной речи;
- развитие умений перевода адаптированной художественной литературы общеморского характера.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» и Конвенцией (Кодексом) ПДНВ:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Компетенция реализуется полностью	Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и

				<p>письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
2.	ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	Кодекс ПДНВ, Табл. А-П/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	Компетенция реализуется полностью	<p>Демонстрирует способность использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме. ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и профессионального характера, необходимый для общей и общепрофессиональной коммуникации; - особенности функционирования лексико-грамматической системы языка как языка для специальных целей в объеме, необходимом для эффективного межличностного и профессионально-ориентированного общения; - лексико-грамматические и стилистические особенности английского языка в текстах документов; - базовую специальную терминологию на английском языке. <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание иностранного языка (английского) в межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в профессиональной коммуникации в устной и письменной формах в разных коммуникативных регистрах (формальный/неформальный стиль); - пользоваться справочной литературой на английском языке;

			<p>- понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации для профессионального общения,</p> <p>- выполнять и подавать на английском языке команды, соответствующие должностным обязанностям;</p> <p>- пользоваться английским языком при использовании карт и других навигационных пособий, понимании метеорологической информации и сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, поддержании связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>-коммуникативными навыками, достаточными для эффективного межличностного общения, навыками публичной и научной речи;</p> <p>- приемами компенсации недостаточного понимания при устном и письменном общении, навыками самокоррекции;</p> <p>- навыками ведения необходимой эксплуатационной документации на английском языке;</p> <p>-коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения профессиональных обязанностей вахтенного помощника капитана на ходовой и стояночной вахте в соответствии с кодексом ПДНВ/78, в том числе в условиях интернационального экипажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность понимать Стандартный морской разговорник ИМО.
--	--	--	--

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
Очная форма обучения - I семестр				
Заочная форма обучения - I курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 Дни недели, время	1	4	0,5	2
1.2 Семья, о себе	2	4	0,5	3
1.3 Погода, времена года	1	4	0,5	4
1.4 Мой рабочий день. Мой выходной день.	2	4	0,5	4
1.5 Наш университет	1	4	0,5	3
1.6 Биография	1	4	0,5	3
Лексический минимум.				
1.7 Лексический минимум в объеме 600 учебных лексических единиц	3	4	0,5	3
Грамматический материал				
1.8 Глагол to be, to have, оборот there is (are). Множественное число существительных. Местоимения some, any, no; many, much, little, few. Настоящее неопределенное время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные предложения.	14	20	2	9
1.9 Настоящее длительное время. Оборот to be going to. Прошедшее неопределенное время	6	12	2	8
Аудиторное чтение				
1.10 Учебные тексты. At the English lesson (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков, стр. 104-105). At the maritime college. (там же, стр. 116).	2	1	0,5	1
Индивидуальное чтение				
1.11 Книги для чтения на английском языке для старших классов средней школы.	1	5	1	10
Аудирование				
1.12 Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – 1-2 минуты.	1	1	0,5	2
Письмо				
1.13 Выполнение письменных упражнений.	1	5	0,5	6
Итого за 1 семестр/зимнюю сессию:	36	72	10	58
Очная форма обучения - II семестр				
Заочная форма обучения - I курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 Экипаж судна.	1	5	0,5	5
1.2 Трудный рейс в Лондон	3	5	1	10
1.3 Как спросить дорогу	3	5	0,5	5
1.4 Посещение судна	1	5	0,5	5
1.5 Плавательская практика	1	5	0,5	5
1.6 Еда	3	5	0,5	5
1.7 Покупки	2	5	0,5	5
1.8 География водных путей	4	10	1	10
1.9 Знакомство	1	5	0,5	5
Лексический минимум.				

1.10 Лексический минимум в объеме 600 учебных лексических единиц	3	10	1	20
Грамматический материал				
1.11 Модальные глаголы и их эквиваленты	3	5	2	12
1.12 Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. Неопределенное будущее время. Придаточные предложения времени и условия.	6	10	2	12
Аудиторное чтение				
1.13 Учебные тексты. The ship's crew. A hard voyage to London. (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков, стр. 137, 257-258). Visiting a Ship. Shipboard training. Asking the way. (там же, стр. 147, 155-156, 165-166)	2	10	0,5	5
Индивидуальное чтение				
1.14 Книги для чтения на английском языке для старших классов средней школы.	1	10	2	10
Аудирование				
1.15 Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут.	1	1	0,5	2
Письмо				
1.16 Выполнение письменных упражнений.	1	12	0,5	10
Итого за 2 семестр/летнюю сессию:	36	108	14	126
Всего за 1 курс:	72	180	24	184
Очная форма обучения – III семестр Заочная форма обучения -2 курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 Открытие Антарктиды	3	3	0,5	6
1.2 Мой первый рейс	3	3	0,5	6
1.3 Трудный рейс	3	3	0,5	6
1.4 Накануне Великой Отечественной войны	3	3	0,5	6
1.5 В порту	3	3	0,5	7
Лексический минимум.				
1.6 Лексический минимум в объеме 450 учебных лексических единиц	2	2	0,5	6
Грамматический материал				
1.7 Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время	10	10	1,5	10
1.8 Времена группы Perfect Continuous	5	5	1	8
1.9 Страдательный залог всех времен	10	10	1,5	10
Аудиторное чтение				
1.10 Учебные тексты. The discovery of the Antarctic. My first voyage. A hard voyage. On the eve of the Great Patriotic War. (В.Н. Зыкова. Методические указания..."Our excursion"). At the port.	4	4	0,5	10
Индивидуальное чтение				
1.11 Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов.	5	5	1,5	10
Аудирование				
1.12 Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут.	1	1	0,5	1
Письмо				
1.13 Выполнение письменных упражнений.	2	2	0,5	8
Итого за 3 семестр/зимнюю сессию:	54	54	10	94
Очная форма обучения – IV семестр				

Заочная форма обучения -2 курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 Посетители на борту	4	3	0,5	6
1.2 Жизнь моряка была спасена	3	3	0,5	6
1.3 Наша экскурсия	3	3	0,5	6
1.4 Описание судна	3	3	0,5	6
Лексический минимум.				
1.5 Лексический минимум в объеме 350 учебных лексических единиц	3	3	1	7
Грамматический материал				
1.6 Согласование времен. Косвенная речь	7	4	2	10
1.7 Причастия. Независимый причастный оборот	7	3	1,5	10
1.8 Условные предложения	4	3	1	10
1.9 Герундий	3	3	1	10
1.10 Инфинитив	2	4	0,5	9
1.11 Сложное дополнение	2	3	1	10
1.12 Сложное подлежащее	2	3	1	10
Аудиторное чтение				
1.13 Учебные тексты. The seaman's life was saved. Our excursion. Description of ship (В.Н. Зыкова. Методические указания... "Our excursion").	3	3	0,5	5
Индивидуальное чтение				
1.14 Книжки для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов	5	2	1,5	10
Аудирование				
1.15 Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут.	1	3	0,5	1
Письмо				
1.16 Выполнение письменных упражнений.	2	4	0,5	10
Итого за 4 семестр/летнюю сессию:	54	54	14	126
Всего за 2 курс:	108	108	24	220
Очная форма обучения – V семестр				
Заочная форма обучения -3 курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 Моя специальность - судоводитель	5	5	1,5	10
1.2 Медицинская помощь	5	5	1,5	11
1.3 Лоцман на борту (взятие лоцмана на борт судна; прохождение по каналам; расхождение со встречным судном; постановка на якорь, швартовка, команды)	10	10	2	12
1.4 СФ ИМО Лоцман на мостике, стр. 198-214: 1) Главные двигатели и движители 2) Маневрирование 3)РЛС 4) Осадка и высота над ватерлинией 5) Постановка на якорь 6) Съёмка с якоря 7)Помощь буксира 8) Швартовка 9) Снятие со швартов	4	4	1	10
1.5 Человек и море. Выживание. Индивидуальные и коллективные средства спасения	2	2	0,25	8
Лексический минимум.				
1.6 Лексический минимум в объеме 600 учебных лексических единиц	2	2	0,5	2
Грамматический материал				
1.7 Повторение грамматических структур, характерных для специальных текстов.	1	1	0,25	1
Аудиторное чтение				

1.8 Лоция: Навигационные средства. Огни. Буи и знаки. Наставления.	10	10	1	12
1.9 Газетные или журнальные статьи по темам «Lost at sea», «Human errors in accidents».	10	10	1	10
Индивидуальное чтение				
1.10 Тексты: Из истории мореплавания (The History of Early Navigation). Старинные и современные навигационные приборы (Early and Modern Navigational Devices)	3	3	0,5	10
Аудирование				
1.11 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 2-3 минуты	1	1	0,25	2
Письмо				
1.12 Структура делового письма	1	1	0,25	6
Итого за 5 семестр/зимнюю сессию:	54	54	10	94
Очная форма обучения – VI семестр Заочная форма обучения -3 курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 Агент на борту (заказ пресной воды, топлива и наличных денег; ремонт; разгрузка) (Пенина И.П., Емельянова И.С.) Организация погрузочно-разгрузочных работ (Бобровский, Вохмянин, стр.82)	7	2	2	10
1.2 Санитарный инспектор на борту (проверка судовых документов; госпитализация; постановка в карантин)	5	1	1	8
1.3 Таможенный досмотр (заполнение документов; опечатывание кладовых)	4	1	1	8
1.4 Чиновник иммиграционного управления на борту	2	1	0,5	3
1.5 Закупка провизии (заказ провизии; доставка продуктов)	4	1	1	4
1.6 СФ ИМО, стр. 314-318, 1) Грузовместимость и количество груза, 2) Портовое/судовое оборудование для грузообработки.	5	2	1	10
Лексический минимум.				
1.7 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	3	1	1	6
Грамматический материал				
1.8 Повторение грамматических структур, характерных для специальных текстов.	1	1	0,5	1
Аудиторное чтение				
1.9 Лоция: Сигналы	5	2	2	10
1.10 Газетные или журнальные статьи по темам «Human errors in accidents», «Piracy»	10	3	2	15
Индивидуальное чтение				
1.11 Специальные тексты: «Магнитный компас», «Основные характеристики судна», «Устройство судна»	3	1	1	3
Аудирование				
1.12 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 2-3 минуты	2	1	0,5	1
Письмо				
1.13 Деловая судовая переписка: Раздел 1. Сообщения о расчетном времени прибытия и отхода судна, а также об изменении расчетного времени прибытия.	3	1	0,5	6
Итого за 6 семестр/летнюю сессию:	54	18	14	85
Всего за 3 курс:	108	72	24	179
Итого:	288	324	72	583

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
УК-4	-	-	+	-	+	+	-	Монологическое/диалогическое высказывание по теме; тест на проверку лексического минимума; контроль индивидуального чтения; контрольная работа
ПК-7	-	-	+	-	+	+	-	

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7 – Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов по формам	
		очная	заочная
1	2	3	4
I семестр- очная форма обучения I курс, зимняя сессия - заочная форма обучения			
1.	Дни недели, время Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Множественное число существительных. Глагол to be, to have, оборот there is (are). Местоимения some, any, no; many, much, little, few Аудиторное чтение. Текст: At the English lesson. Аудирование. Выполнение	6	1,5
2.	Семья, о себе Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Настоящее неопределенное время. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	6	2
3.	Погода, времена года. Лекс. минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные предложения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений. Контроль индивидуального чтения.	6	1,5
4.	Мой рабочий день; мой выходной день. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Настоящее длительное время. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	6	1,5
5.	Наш университет. Лекс. минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Оборот to be going to Аудиторное чтение. Текст: At the maritime college. (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков, с. 116)	6	1,5
6.	Биография. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Прошедшее неопределенное время Контроль индивидуального чтения Аудирование	6	2

	II семестр - очная форма обучения 1 курс, летняя сессия - заочная форма обучения		
7.	Экипаж судна. Как спросить дорогу. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Текст: The ship's crew. (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков. Стр. 137) Аудирование Выполнение письменных упражнений.	6	3
8.	Трудный рейс в Лондон. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Эквиваленты модальных глаголов. Аудиторное чтение. Текст: A hard voyage to London. (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков. Стр. 257-258) Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	6	3
9.	Посещение судна. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Прошедшее продолженное время. Аудиторное чтение. Текст: Visiting a ship. (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков. Стр. 147) Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	6	2
10.	География водных путей. Знакомство. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Будущее продолженное время. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	6	2
11.	Плавательская практика. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Неопределенное будущее время. Придаточные предложения времени и условия Аудиторное чтение. Тексты: Shipboard training. Asking the way. (Б. Е. Китаевич и др. Учебник английского языка для моряков. Стр. 155-156, 165-166) Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	6	2
12.	Еда. Покупки. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Учебные тексты. Контроль индивидуального чтения Аудирование Выполнение письменных упражнений.	6	2
	Всего:	36	14
	Всего за 1 курс:	72	24
	III семестр- очная форма обучения 2 курс, зимняя сессия - заочная форма обучения		
13.	Открытие Антарктиды. Мой первый рейс. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц. Повторение грамматического материала 1 курса. Аудиторное чтение. Тексты: The discovery of the Antarctic. My first voyage. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений	18	4

14.	Трудный рейс. Накануне Великой Отечественной войны. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц. Настоящее совершенное время. Прошедшее и будущее совершенное время. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Тексты: A hard voyage. On the eve of the Great Patriotic War. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений	18	3
15.	В порту. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц. Страдательный залог всех времен. Аудиторное чтение. Текст: At the port Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	18	3
		Всего:	54 10
IV семестр- очная форма обучения			
2 курс, летняя сессия - заочная форма обучения			
16.	Посетители на борту. Жизнь моряка была спасена. Лексический минимум в объеме 116 учебных лексических единиц. Согласование времен. Косвенная речь. Аудиторное чтение. The seaman's life was saved. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений	18	5
17.	Наша экскурсия. Лексический минимум в объеме 116 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Условные предложения. Аудиторное чтение. Our excursion. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	18	4
18.	Описание судна. Лексический минимум в объеме 118 учебных лексических единиц. Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее Аудиторное чтение. Description of ship. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений.	18	5
		Всего:	54 14
		Всего за 2 курс:	108 24
V семестр - очная форма обучения			
3 курс, зимняя сессия - заочная форма обучения			
19.	Моя специальность – судоводитель. Человек и море. Выживание. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Индивидуальные и коллективные средства спасения. Аудиторное чтение. Ложия: Навигационные средства. Огни. Буи и знаки. Чтение текстов по специальности: Из истории мореплавания (The History of Early Navigation). Старинные и современные навигационные приборы (Early and Modern Navigational Devices) Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 2-3 минуты Письмо. Структура делового письма.	18	3

20.	Медицинская помощь. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Лоция: Наставления Аудиторное и индивидуальное чтение текстов по специальности: газетные или журнальные статьи по темам «Lost at sea», «Human errors in accidents». Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 2-3 минуты Письмо: составление простых деловых писем	18	3
21.	Лоцман на борту (взятие лоцмана на борт судна; прохождение по каналам; расхождение со встречным судном; постановка на якорь, швартовка, команды). СФ ИМО Лоцман на мостике: 1) Главные двигатели и движители 2) Маневрирование 3)РЛС 4) Осадка и высота над ватерлинией 5) Постановка на якорь 6) Съемка с якоря 7)Помощь буксира 8) Швартовка 9) Снятие со швартов Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Аудиторное и индивидуальное чтение текстов по специальности: газетные или журнальные статьи по по темам «Lost at sea», «Human errors in accidents». Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 2-3 минуты Письмо: составление простых деловых писем.	18	4
		Всего:	54 10
VI семестр- очная форма обучения			
3 курс, летняя сессия - заочная форма обучения			
22.	Агент на борту (заказ пресной воды, топлива и наличных денег; ремонт; разгрузка) (Пенина И.П., Емельянова И.С.) Организация погрузочно-разгрузочных работ (Бобровский, Вохмянин, стр.82). СФ ИМО: 1) Грузовместимость и количество груза , 2) Портовое/судовое оборудование для грузообработки Лексический минимум в объеме 133 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение а) лоция: сигналы б) газетные или журнальные статьи по темам «Human errors in accidents», «Piracy» в) специальные тексты: «Магнитный компас», «Основные характеристики судна». Письмо: Деловая судовая переписка: Раздел 1 Сообщения о расчетном времени прибытия и отхода судна, а также об изменении расчетного времени прибытия.	18	5
23.	Санитарный инспектор на борту (проверка судовых документов; госпитализация; постановка в карантин). Таможенный досмотр (заполнение документов; опечатывание кладовых) Лексический минимум в объеме 134 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение: газетные или журнальные статьи по темам «Human errors in accidents», «Piracy» Письмо: Деловая судовая переписка: Раздел 1. Сообщения о расчетном времени прибытия и отхода судна, а также об изменении расчетного времени прибытия.	18	5
24.	Чиновник иммиграционного управления на борту. Покупка провизии (заказ провизии; доставка продуктов). Лексический минимум в объеме 133 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение: газетные и журнальные статьи по темам «Human errors in accidents», «Piracy» Специальный текст: Устройство судна (General arrangement of the ship) Письмо: Деловая судовая переписка: Раздел 1. Сообщения о расчетном времени прибытия и отхода судна, а также об изменении расчетного времени прибытия.	18	4
		Всего:	54 14
		Всего за 3 курс:	108 24
		ИТОГО:	288 72

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков: рабочая тетрадь / Н. А. Гогина; М-во трансп. Рос. Федерации, Моск. гос. Акад. вод. трансп. - 3-е изд. – М.: Транслит, 2016. - 221 с. - ISBN 978-5-94976-849-5 : 205-00. (аб. - 92 экз., ч/з. - 35 экз.)
2. Китаевич, Б. Е. и др. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич [и др.]; Моск. гос. акад. вод. трансп. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: РосКонсульт, 2009, 2003, 2002. - 398, [1] с.: ил. - ISBN 5-94976-004-2: 195-00; 170-00; 160-00; 245-00. (аб. -163 экз., ч/з. – 1 экз.)
3. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. - Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003, 2001. - 238, [1] с. - ISBN 5-06-003822-X. (аб. - 188 экз., ч/з. - 12 экз.)
4. Бобровский, В. И. Деловой английский язык для моряков : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений вод. транспорта по специальности 180403 «Судовождение» / В. И. Бобровский, С. Н. Вохмянин. - Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Моркнига, 2013. - 239 с. + зв. прил. в виде CD в формате MP3. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 978-5-903082-25-4. (аб. - 24 экз., ч/з. - 31 экз.)
5. Глинская, И. В. Судовая деловая переписка. Уведомления = Ship`s Correspondence. Notifications: учеб. пособие по дисциплине «Морской английский язык» для курсантов ст. курсов специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета) / И. В. Глинская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Мурман. гос. техн. ун-т». - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 246 с. - Имеется электрон. аналог 2017 г. - Библиогр.: с. 246. - ISBN 978-5-86185-940-0: 596-72. (аб. - 159 экз., ч/з. - 10 экз.)
6. Марьина, Н. Г. Читаем лоцию на английском: учеб. пособие для студентов (курсантов) вузов, обучающихся по специальности 180402.65 «Судовождение» / Н. Г. Марьина, И. В. Глинская; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Мурманск: МГТУ, 2009. - 294 с.: ил. - Библиогр.: с. 292-294. - ISBN 978-5-86185-416-0: 384-73. (аб. -636 экз., ч/з. - 12 экз.)
7. Марьина, Н. Г. Происшествия на море = Accidents at sea: учеб. пособие по дисциплине «Морской английский язык» для курсантов ст. курсов СВФ специальности 180402.65 «Судовождение» / Н. Г. Марьина; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009. - 248 с.: цв. ил. - Имеется электрон. аналог 2009 г. - Библиогр.: с. 248. - ISBN 978-5-86185-438-2: 435-79. (аб. -198 экз., ч/з. - 15 экз.)
8. Марьина, Н. Г. Навигационные средства (Чтение текстов по специальности) = Introduction to early and modern navigational aids : учеб. пособие / Н. Г. Марьина, Н. М. Шигапова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 100. - ISBN 978-5-86185-459-7: 203-62. (аб. -186 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

9. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
10. Глинская, И.В. Вспомогательная лексика логии [Электронный ресурс]: метод. указания по развитию навыков чтения логии на англ. яз. для курсантов ст. курсов специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. И. В. Глинская. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 207 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2014. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
11. Емельянова, И.С. Методика обучения чтению на английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для мл. курсов всех специальностей. Ч. 1 / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз.; сост. И. С. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 628 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
12. Емельянова, И.С. Методика обучения чтению на английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для мл. курсов всех специальностей. Ч. 2 / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост. И. С. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 574 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2005. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
13. Зыкова, В.Н. Our excursion [Электронный ресурс]: метод. указания к развитию навыков устной речи для курсантов мл. курсов специальности 26.05.05 «Судовождение» / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т», Каф. иностр. яз.; сост. В. Н. Зыкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6, 56 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
14. Зыкова, В.Н. Грамматика английского языка в упражнениях для судоводителей [Электронный ресурс]: метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для курсантов мл. курсов специальности 26.05.05 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. В. Н. Зыкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 286 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
15. Зыкова, В.Н. География водных путей [Электронный ресурс] = Geography of the waterways: метод. указания по развитию навыков уст. речи для курсантов 1 курса специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т», Каф. иностр. яз.; сост. В. Н. Зыкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 19 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
16. Зыкова, В.Н. Моя специальность - судоводитель [Электронный ресурс] = My speciality is a navigator: метод. указания к изучению темы для курсантов мл. курсов специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т», Каф. иностр. яз.; сост. В. Н. Зыкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
17. Зыкова, В.Н. Английская грамматика в упражнениях для судоводителей [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для курсантов мл. курсов специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. В. Н. Зыкова. - Электрон. текстовые

- дан. (1 файл : 261 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2014. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
18. Зыкова, В.Н. Острова пряностей = The Spice Islands: учеб. пособие / В. Н. Зыкова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2011. - 155 с.: цв. ил. - Библиогр.: с. 155. - ISBN 978-5-86185-557-0: 270-45. (аб. -194 экз., ч/з. - 5 экз.)
 19. Китаевич, Б. Е. Морские грузовые операции : пособие по англ. яз. : учеб. пособие для вузов / Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская. – М.: Высш. шк., 1991. - 160 с. - 1-10. (аб. -29 экз., к/х – 99 экз., ч/з. - 1 экз.)
 20. Кочарян, Ю. Г. Профессиональный английский язык в судождении = Professional english in navigation : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Кочарян. – М.: Моркнига, 2013. - 234 с.: ил. - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 978-5-903082-45-2. (аб. -93 экз., ч/з. - 3 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

1. www.englishclub.com
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. www.eslcafe.com
4. www.study.ru
5. www.soft-one.com/words
6. alemeln.narod.ru
7. <http://www.wordsmyth.net>
8. www.merriam-webster.com
9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
10. <http://www.usingenglish.com/>
11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
15. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
16. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
17. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

19. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
20. Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

21. <http://www.macmillandictionary.com/>
22. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
23. <http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

24. <http://www.oup.co.uk>
25. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

26. <http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

27. <http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

28. <http://www.expresspublishing.co.uk>

**Международные реферативные базы данных научных изданий:
Перечень договоров ЭБС
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

2020/2021 уч. год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.
	Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	с 23.11.2019 г. по 23.11.2020г.

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	308В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектована специализированной мебелью и учебно-методическими материалами: учебные столы – 17 шт., учебные стулья – 28 шт., посадочных мест – 28, доска аудиторная – 1 шт., учебно-методические материалы: грамматические таблицы.
2.	315В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами учебные столы – 9 шт., учебные стулья – 18 шт., посадочных мест – 18, Доска аудиторная – 1, аудиомагнитофон LGCD-321 AX - 1 шт. Учебно-методические материалы: грамматические таблицы.
3.	410П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами: учебные столы – 7 шт., учебные стулья – 14 шт., посадочных мест - 14, доска аудиторная -1 шт., аудиомагнитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт., телевизор LG 21 FS2CG – 1 шт., видеомагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт., учебно-методические материалы: грамматические таблицы.
4.	417П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами: учебные столы – 8 шт., учебные стулья – 16 шт., посадочных мест -16, доска аудиторная -1 шт., аудиомагнитофон Panasonic RX-FE530 - 1 шт., телевизор Toshiba 21CZ5R – 1 шт., учебно-методические материалы: грамматические таблицы.
5.	422П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами: учебные столы – 8 шт., учебные стулья – 16 шт., посадочных мест -16, доска аудиторная -1 шт., аудиомагнитофон Panasonic RX-FS70GC - 1 шт., телевизор Daewoo DMQ-2127– 1 шт., видеомагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт., учебно-методические материалы: грамматические таблицы.

6.	<p>307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; посадочных мест – 11, компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKCLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200</p>
7.	<p>312В Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест – 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NNetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.</p>
8.	<p>227В Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.), компьютером DEPONeos 230 (3 шт.), компьютером AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2 шт.), монитором AOC A22+ (2 шт.), монитором AsusMM17/TG-B 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.), монитором NECTNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
9.	<p>408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p>Помещение оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования</p>

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2.	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2 - 16 недели
3.	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4.	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5.	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6.	Выполнение контрольных работ (2 к.р.)	10	12	8, 16 неделя
7.	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
	<p>Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			

Таблица 10 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2.	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	21	2 - 16 недели
3.	Своевременность сдачи контрольных точек	6	9	2 - 16 недели
4.	Отчет по индивидуальному чтению	7	12	12 неделя
5.	Контроль лексического минимума (тест)	5	10	6 - 14 недели
6.	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	7	15	16 неделя
7.	Посещение практических занятий	5	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				